

EKVIVALENCE

označuje rovnocennost, stejnou platnost, rovnomocnost a z toho případně plynoucí záměnnost.

Ekvivalence v NSK se projevuje tak, že kvalifikační standardy dvou a více profesních kvalifikací mohou být stejné nebo jen s minimálními odchylkami. To v praxi znamená, že soubor požadavků pro řádný výkon pracovních činností příslušné profesní kvalifikace bude stejný. Tím pádem by byly stejné i definované odborné kompetence.

Zde je nutnost důkladně zvážit, zda má smysl profesní kvalifikaci se stejnými odbornými kompetencemi, ale jiným názvem tvořit.

Příklad:

Vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže

Odborné kompetence

Zjišťování potřeb dětí a mládeže	4
Sestavení obsahu a struktury výchovně vzdělávací aktivity na základě stanovených vzdělávacích cílů	4
Rozpracování obsahu výchovně vzdělávací aktivity do časového scénáře, včetně volby didaktických pomůcek a metod výuky	4
Hodnocení výchovně vzdělávací aktivity a dosažení nastavených vzdělávacích cílů a požadovaných kompetencí	4
Tvorba a vedení výchovně vzdělávacích aktivit pro děti a mládež s ohledem na speciální vzdělávací potřeby, prevenci sociálně patologických jevů a zásady multikulturní a environmentální výchovy	4
Provádění krizové intervence při práci s dětmi a mládeží ve volném čase	4
Orientace v právním a ekonomickém rámci při práci s dětmi a mládeží ve volném čase	4
Posuzování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany při práci s dětmi a mládeží	4

Samostatný vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže

Odborné kompetence

Zjišťování potřeb dětí a mládeže	4
Sestavení obsahu a struktury výchovně vzdělávací aktivity na základě stanovených vzdělávacích cílů	4
Rozpracování obsahu výchovně vzdělávací aktivity do časového scénáře	4
Hodnocení výchovně vzdělávací aktivity a dosažení nastavených vzdělávacích cílů a požadovaných kompetencí	4
Tvorba a vedení výchovně vzdělávacích aktivit pro děti a mládež s ohledem na speciální vzdělávací potřeby, prevenci sociálně patologických jevů a zásady multikulturní a environmentální výchovy	4
Provádění krizové intervence při práci s dětmi a mládeží ve volném čase	4
Orientace v právním a ekonomickém rámci při práci s dětmi a mládeží ve volném čase	4
Posuzování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany při práci s dětmi a mládeží	4
Sestavení celoročního plánu činnosti s dětmi a mládeží ve volném čase	5
Řízení realizačního týmu při celoroční činnosti s dětmi a mládeží ve volném čase	5
Organizační a finanční zajištění celoroční činnosti s dětmi a mládeží ve volném čase	5

Zvažovaná profesní kvalifikace: Animátor

Animátor je pracovník ve volném čase, který vymýšlí a realizuje program pro hosty v hotelových zařízeních nebo turisty v dané destinaci. Tento program se většinou sestavuje z řady jednorázových aktivit, soutěží, sportovních klání, výletů, různých večerních setkání, tanečních večerů, oslav apod.

Je to člověk, který je pracovníkem cestovní kanceláře nebo cestovní agentury, popřípadě přímo hotelu; má na starosti hosty, stará se o jejich denní program a ručí za to, aby se bavili.

Animátoři se dělí na společenské, sportovní, poznávací a na starající se o děti. Animátoři zpracovávají animační program pro danou akci.

Z tohoto pohledu jsou potenciální profesní kvalifikace Vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže a profesní kvalifikace Animátor velmi totožné.

Je proto žádoucí zahájit jednání o jejich spojení do jedné profesní kvalifikace.